

План-конспект НОД по изобразительной деятельности (лепка) с детьми второй младшей группы

Тема «Миски для трех медведей»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Физическое развитие»

Задачи:

- 1) закреплять умение раскатывать из пластилина шар («Художественно-эстетическое развитие»)
- 2) формировать умение сплющивать шар и формировать мисочку, путем оттягивания пластилина вверх («Художественно-эстетическое развитие»)
- 3) Формировать умение делить пластилин на три не равные части, используя стеку («Художественно-эстетическое развитие»)
- 4) Определять нужную миску в соответствии с величиной медведя («Познавательное развитие»)
- 5) Уточнять название и назначение предметов посуды («Речевое развитие».)
- 6) Закреплять навык выполнения движений в соответствии с текстом («Физическое развитие»)

Методы и приемы (перечислить)

- практические: лепка, игровая ситуация
- наглядные: показ образца изделия, показ приема лепки
- словесные: вопросы, объяснение, беседа, отгадывание загадок

Материалы и оборудование: демонстрационный (игрушки три медведя, кукла Маша)

раздаточный (пластилин, стека, доска для лепки)

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	физминутка
Игровая	игровые ситуации
Познавательно-исследовательская	решение проблемных ситуаций
Коммуникативная	беседы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, вопросы
Изобразительная	лепка

Логика образовательной деятельности

Этап занятия (мин.)	Задачи (с обозначением обр.области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p><i>Организационный</i> 2 мин</p>		Игровая ситуация «Маша просит помощи»		
		<p>Ребята, сегодня к нам на занятие пришла Машенька из сказки, а из какой она сказки вы узнаете, отгадав загадку: Возле леса на опушке Трое нас живёт в избушке. У нас три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Маша мне рассказала, что теперь она дружит с медведями и хочет каждому подарить миски. Она просит вас, ребята, помочь ей их слепить.</p>	<p>Дети называют сказку, из которой пришла Маша</p> <p>Дети проявляют желание помочь Маше</p>	
<p><i>Основной</i> 7 мин</p>	<p>закреплять умение раскатывать из пластилина шар («Художественно-эстетическое развитие») формировать умение сплющивать шар и формировать мисочку, путем оттягивания пластилина вверх («Художественно-эстетическое развитие»)</p>	Лепка « Миски для трех медведей»		<p><i>делят пластилин на три не равные части, используя стеку раскатывают из пластилина шар сплющивают шар и формируют мисочку, путем оттягивания пластилина вверх</i></p>
		<p>Воспитатель напоминает о том, что пластилин нужно разделить на три неравные части, уточняет, почему на три. Объясняет, что сначала нужно скатать шар и сделать из него лепешку. Показывает, как нужно оттягивать края лепешки.</p>	<p>Дети сидят за столом. Делят пластилин на три части, катают шар и делают лепешку, оттягивают её края. Лепят три миски разные по размеру.</p>	

	Формировать умение делить пластилин на три не равные части, используя стеку («Художественно-эстетическое развитие»)			
		Физминутка «Три медведя»		
	Закреплять навык выполнения движений в соответствии с текстом («Физическое развитие»)	Три медведя шли домой Папа был большой-большой. Мама с ним поменьше ростом, А сынок — малютка просто. Очень маленький он был, С погремушками ходил. Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.	Шагают на месте вперевалочку Поднимают руки над головой, тянут вверх Опускают руки на уровне груди Приседают Встают, руки перед грудью сжаты в кулаки Имитируют игру с погремушками.	выполняют движений в соответствие с текстом
		Игра « Подарим мишкам миски»		
	Уметь определять нужную миску в соответствии с величиной медведя («Познавательное развитие») Уточнять название и назначение предметов посуды («Речевое развитие».)	Воспитатель и Маша предлагают позвать трех медведей и подарить им мисочки. Уточнить какую по размеру миску нужно подарить Михаилу Ивановичу, Настасье Петровне и Мишутке Спросить у детей что мишки будут делать с их подарками?	Дети зовут трех медведей в гости. Дарят мишкам миски, рассказывают. Как называются их подарки и что с ними нужно делать.	Определяют нужную миску в соответствии с величиной медведя. Уточняют название и назначение предметов посуды.
Заключительный 1 мин		Игровая ситуация «Скажем игрушкам «До свидания!»		
		Ребята, а что мы сегодня с вами делали? Вам понравилось помогать? Как вы думаете, мы	Отвечают на вопросы, прощаются с игрушками	

		помогли Маше? Мишки и Маша благодарят детей за помощь и красивые подарки.		
--	--	--	--	--